

Schooltijden St. Michaëlschool

Beste ouders/verzorgers van leerlingen van groep 1 t/m 7,

De werkgroep schooltijden (bestaande uit de directie en personeelsleden) onderzoekt samen met de MR welk model schooltijden het beste bij de St. Michaëlschool past.

In de nieuwsbrief van 19 november 2014 hebben wij de argumenten aangegeven voor de **noodzakelijke** verandering. De argumenten zijn als volgt:

- Leerkrachten maken te lange dagen en hebben geen pauze (ARBO)
- De vrijwilligersvergoeding heeft (mogelijk) financiële gevolgen voor de school.
- Er zijn te weinig vrijwilligers die bij ziekte de leerkracht kan vervangen.

Wettelijke eisen schooltijden

De school moet zich houden aan de wettelijk verplichte onderwijstijd. Dit is het aantal uren dat leerlingen onderwijs krijgen in 8 schooljaren. Leerlingen op basisscholen moeten minimaal 7.520 uur les krijgen over 8 schooljaren. Op dit moment krijgt de onderbouw (1 t/m 4) 900 uren les en de bovenbouw (groep 5 t/m8) 980 uren les. De school mag sinds de wet flexibilisering schooltijden, de schooltijden van de onder- en bovenbouw gelijk trekken. Bij gelijke uren spreken we over 940 uur per leerjaar ($7520:8=940$ per leerjaar).

Rol van de MR

Voor het veranderen van schooltijden heeft de directie van de school instemming nodig van de MR. De oudergeleding heeft instemmingsrecht in de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de tussen-schoolse opvang. Daarnaast heeft de oudergeleding instemmingsrecht over de vaststelling van de onderwijstijd.

De personeelsgeleding heeft instemmingsrecht wat betreft de vaststelling of wijziging van arbeids- en rusttijdenregeling van het personeel.

Modellen schooltijden

Zoals is aangegeven, zijn er verschillende modellen mogelijk. We leggen u twee modellen voor. De 2 modellen zijn door het team uitgekozen. 74% van het team is voor model 1 en 21% is voor model 2.

Enquête

De ouders van groep 1 t/m 7 ontvangen deze week een mail van WMK-po met de vraag de digitale enquête in te vullen. Wilt u per gezin 1 digitale enquête invullen. U kunt de enquête invullen t/m vrijdag 6 februari 2015. Wij hopen op een hoge respons!

Model 1 5 gelijke dagen rooster

5 gelijke dagen rooster		
Dagen:	Schooltijden	Lesuren
Maandag	8.30 tot 14.00	5,5- 30 min pauze= 5 uur
Dinsdag	8.30 tot 14.00	5,5- 30 min pauze= 5 uur
Woensdag	8.30 tot 14.00	5,5- 30 min pauze= 5 uur
Donderdag	8.30 tot 14.00	5,5- 30 min pauze= 5 uur
Vrijdag	8.30 tot 14.00*	5,5- 30 min pauze= 5 uur
		Totaal: 25 uur x 39 schoolweken: 975 uur

Voordelen:

- De leerkracht staat de gehele dag voor de klas.
- Alle leerlingen blijven de hele dag op school.
- Alle dagen zijn hetzelfde.
- Leerlingen hebben samen met de leerkracht pauze.
- De pauzes worden gesplitst (groep 3 t/m 8) zodat het niet te druk is op het plein.
- Er zijn **geen** kosten voor TMO.
- Betere aansluiting op BSO.
- Alle leerlingen hebben alle dagen dezelfde eindtijd (*behalve de vrijdag i.v.m. overgangsjaren).

Nadelen:

- Geen vrije woensdagmiddag meer
- Bezetting van toezicht op het plein.
- *Groep 5 t/m 8 moet op de vrijdag iets langer naar school i.v.m. met 7520 uur en de overgang naar 940 per jaar.
- 1 keer 30 min buitenspelen.
- Overblijftijd is kort voor activiteiten zoals koken en tafeltennis.

Model 2 Continurooster

Continurooster met TMO door combinatiefunctionaris.		
Dagen:	Schooltijden	Lesuren
Maandag	8.30 tot 14.30	6 – 30 min pauze= 5,5
Dinsdag	8.30 tot 14.30	6 – 30 min pauze= 5,5
Woensdag	8.30 tot 12.00	3,5
Donderdag	8.30 tot 14.30	6 – 30 min pauze= 5,5
Vrijdag	8.30 tot 12.00 OB 8.30 tot 14.30 BB	3,5 6 – 30 min pauze= 5,5
		Totaal: OB 23,5 uur x 39 schoolweken: 916,5 uur BB 25,5 uur x 39 schoolweken: 994,5 uur

In dit model blijven alle leerlingen op school, ze eten met de leerkracht. Tijdens de pauze kunnen de leerlingen ervoor kiezen om naar buiten te gaan, of er worden activiteiten georganiseerd in de groepen (speellokaal, stilte lokaal, groepslokaal). Tijdens de pauzes worden (3 a 4) combinatiefunctionarissen ingezet. Zij zien er op toe dat de pauze op een goede manier verloopt. Op dat moment heeft de eigen leerkracht pauze.

Voordelen:

- Alle leerlingen blijven de hele dag op school.
- Tijdens de middagpauze zijn de groepen veel kleiner en zijn verspreid. Het massale is verdwenen.
- We behouden de activiteiten tijdens de pauzes (30 min). De leerlingen hebben keuzevrijheid.
- De leerkrachten hebben 30 min pauze.
- De leerlingen van de OB zijn op de woensdag en vrijdagmiddag om 12.00 vrij.
- De combinatiefunctionaris is een pedagogisch medewerker die zowel op school als op de BSO werkt. De persoon is niet in dienst van de school maar van een externe partij.
- Na de pauze kunnen de combinatiefunctionarissen (3 a 4) ingezet worden als onderwijsassistent (45 min).
- De kosten blijven ongeveer hetzelfde als in 2014-2015 (tussen €150,- tot €200,- per leerling per jaar).
- Stiltelokaal behouden met Margreet.
- Lunch behouden met Gina (45 min).

Nadelen:

- Er moeten betaalde pedagogisch medewerkers komen (extern).
- Overblijft wordt rond de €150,- tot €200,- euro per jaar maar moet vrijwillig zijn. Dit is een groot risico voor de school.
- School moet zelf geld innen bij de ouders, dit kost veel tijd en administratie.
- **Onderbreking van de pedagogische lijn.** Andere medewerkers nemen de groep over.